

Instrucciones de llenado:

Las cartas de recomendación deben ser otorgadas por individuos que conozcan sus habilidades y potencial para el trabajo académico. De preferencia, deben ser expedidas por profesores o responsables de unidades de investigación, gestión y/o planeación universitarias que conozcan su trabajo académico, de investigación, gestión y experiencia, además de su capacidad para cumplir con estudios de posgrado.

Las cartas deben comentar la capacidad del aspirante para trabajar en equipo de manera efectiva y cambiar positivamente los ambientes de trabajo.

I.- Para el aspirante.

Debe imprimir este formato y llenar la información que se solicitan a continuación para entregarla a la persona que le recomendará. Esta persona llenará la sección II y se le regresará a Usted en un sobre cerrado con su firma al reverso.

II.- Para quien recomienda.

La persona nombrada en las líneas superiores está solicitando su ingreso a la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior que se ofrece en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara. Usted ha sido seleccionado/a por el aspirante para que nos comente sobre sus cualificaciones.

El Comité de Selección del programa está interesado de manera particular en una evaluación del potencial profesional y académico del aspirante y su capacidad para desarrollar estudios y trabajo de posgrado. Son de especial interés para nosotros conocer su opinión sobre la capacidad del aspirante para desempeñar trabajo de investigación y/o en la gestión y planeación en instituciones educativas.

Una vez que complete esta forma y la carta de recomendación de la siguiente página, deberá ponerla en un sobre cerrado con su firma al reverso y entregarla al aspirante. La información que Usted proporcione es confidencial y servirá únicamente para evaluar al aspirante en el proceso de selección.

Datos del Aspirante	
Nombre:	
Dirección:	
Correo Electrónico:	Teléfono:

1. Evalúe los siguientes aspectos del(a) candidato(a) ponderando cuidadosamente el valor seleccionado en la escala. Los valores de la escala significan:

- 1 = Excepcional
- 2 = Muy bueno
- 3 = Bueno, por encima del promedio de estudiantes de licenciatura
- 4 = Regular, alrededor del promedio de estudiantes de licenciatura
- 5 = Deficiente, por debajo del promedio
- 6 = Muy deficiente
- 7 = Sin elementos para opinar

Aspectos	1	2	3	4	5	6	7
Motivación para el trabajo académico.							
Aptitud intelectual para el posgrado.							
Habilidad en la expresión oral.							
Habilidad en la expresión escrita.							
Solidez de su formación académica.							
Adecuación de su formación académica para cursar un posgrado en investigación sobre Educación Superior.							
Responsabilidad							
Madurez y estabilidad.							
Capacidad de trabajo autónomo o independiente.							
Capacidad para colaborar en grupos de trabajo.							

Nombre de quien recomienda:	
Puesto:	
Institución:	
Correo Electrónico:	Teléfono:
Firma:	Fecha:

I. Relación con el Candidato

1. ¿Cuánto tiempo tiene de conocerlo(a)? _____

2. ¿Qué tipo de relación académica ha tenido con él (ella)?

3. De acuerdo con el punto 2, ¿qué valoración hace usted del desempeño del aspirante en términos de sus aptitudes?

4. De acuerdo con el punto 2, ¿qué valoración hace usted del desempeño del aspirante en términos de su responsabilidad?

¿Puede comentar sobre las fortalezas del aspirante para realizar estudios de posgrado? _____

¿Cuáles considera que son las principales limitaciones del aspirante? ¿Cómo pueden éstas afectar su trabajo en el posgrado? _____

Usted lo (a):	<input type="checkbox"/>	Recomendaría ampliamente
	<input type="checkbox"/>	Recomiendo con reservas sobre sus aptitudes
	<input type="checkbox"/>	Recomendaría con reservas sobre sus motivaciones
	<input type="checkbox"/>	Recomendaría con reservas sus aptitudes sus motivaciones
	<input type="checkbox"/>	No lo recomendaría