

MAESTRÍA EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

1. Nombre de la materia

Política y Gestión de las Relaciones de las Instituciones y los Sistemas de Educación Superior con el Entorno Social

2. Clave de la materia

D0708

3. Prerrequisitos

Ninguno

4. Seriación

Ninguna

5. Área de formación

Optativa

6. Departamento

Políticas Públicas

7. Academia

Políticas Públicas

8. Modalidad de asignatura

Presencial

9. Tipo de asignatura

Curso

12. Carga horaria

BCA

10. DMI

11. Global

64

32

96

6

13. Créditos

Maestría

14. Nivel de formación

13.- PRESENTACIÓN

En la actualidad un tema de real importancia es el referente a las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior: la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad. Este último es el que se abordara en este curso de política y gestión de las relaciones de las instituciones y los sistemas de la educación superior con el entorno social.

Las IES tienen la constante necesidad de mantener un vínculo estrecho con la sociedad ya que es para esta a final de cuentas para quien forman a los profesionales, para que puedan dar respuesta a las necesidades y problemáticas que en ella se presentan.

Los sistemas educativos al ser estructurados mantienen como fundamento las problemáticas sociales de referencia para que la educación que se brinde pueda ser de utilidad y se mantenga la empleabilidad de los profesionistas.

14.- PERFIL FORMATIVO DEL ESTUDIANTE

El curso de Política y gestión de las relaciones de las instituciones y los sistemas de educación superior con el entorno social promoverá en el estudiante conocimientos necesarios para comprender como es que la educación y las IES se mantienen estrechamente vinculada con la sociedad y la necesidad de que esto ocurra, además de fomentar una actitud de compromiso y trabajo colaborativo, de respeto hacia sus compañeros. Así como poner en juego su capacidad de análisis y crítica constructiva.

15.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA

A. Objetivo General:

Comprender y analizar la importancia de las políticas y la gestión para comprender como se relacionan las instituciones y los sistemas de educación con el entorno social, mediante la revisión de documentos y casos prácticos referentes a esta función sustantiva de la educación superior, además de fortalecer actitudes crítico, reflexivas y propositivas.

B. Objetivos Particulares:

- Revisión de las políticas educativas que establecen la necesidad de la universidad a mantenerse vinculada con la sociedad
- Realizar estrategias de gestión para relacionar a las IES con la sociedad
- Comprender los sistemas de educación y sus implicaciones en la sociedad y la educación

16.- CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad I. El entorno social y las IES

- 1.1 Contexto internacional
- 1.2 Contexto nacional
- 1.3 Contextos regional y local
- 1.4 La comunidad educativa

Unidad II. Las políticas en los sistemas de educación superior

- 2.1 Subsistema de Educación tecnológico
- 2.2 Subsistema de Educación universitario
- 2.3 Subsistema de Educación normal

Unidad III. Gestión estratégica para la vinculación social con las IES

- 3.1 El uso de los proyectos de intervención
- 3.2 Caso Cucienea en la vinculación con el sector productivo y
- 3.3 Estudios de pertinencia como vínculo social

17.- BIBLIOGRAFÍA

A. Básica

- 1. Mungaray, A. (s/a) Asistencia microempresarial a través del servicio social universitario. México: Anuies. Recuperado de
- 2. http://www.anuies.mx/servicios/d_estrategicos/libros/lib79/0.html
- 3. Didou, S. (s/a). Ciudad y universidad. México: Anuies. Recuperado de
- 4. http://www.anuies.mx/servicios/d_estrategicos/libros/lib24/0.htm
- 5. Didou, S. (s/a). Integración económica y políticas de educación superior. Europa, América del norte y Mercosur México: Anuies. Recuperado de
- 6. http://www.anuies.mx/servicios/d_estrategicos/libros/lib25/0.htm

B. Complementaria

- 7. Gutierrez, P. (2003). Rol de las instituciones educativas a distancia en su entorno social

18.- APLICACIÓN PROFESIONAL

El participante en este curso será capaz de analizar las diferentes políticas acerca de la vinculación entre la sociedad y las IES así como identificar las formas de gestión para ayudar a que se crea esta estrecha relación, así como aplicar estrategias necesarias para lograr este tipo de objetivos.

19.- PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA

Mtra. Rosa Alicia Rojas Paredes

20.- PERFIL DEL PROFESOR

El profesor que imparta esta materia debe tener conocimientos y habilidades acerca de las políticas y la gestión en cuanto a la vinculación universidad-sociedad, teniendo como fundamento que este es uno de las tres funciones sustantivas de la universidad enmarcada en la constitución mexicana. En el siguiente link se encuentra información acerca del docente

<http://www.cucea.udg.mx/?q=posgrados/gestion-y-politicas/profesorados>

21.- PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El método de enseñanza a utilizar para la impartición de este curso será el Analítico, reflexivo y colaborativo ya que se requerirá que el estudiante analice documentos y comprenda lo que implican. Como técnicas de aprendizaje se optara por individuales y grupales dependiendo el propósito de la actividad. Por otra parte las actividades a realizar serán lecturas previas, elaboración de fichas de resumen así como exposiciones por parte tanto de los estudiantes como del docente.

22.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Asistencia a congresos, conferencias, cursos, talleres y actividades que se relacionen con la asignatura

23.- FORMULACIÓN, APROBACIÓN Y VALIDACIÓN

Los profesores proponen las modificaciones y/o actualizaciones para los programas de asignatura, mismos que son revisados y aprobados posteriormente por los pares académicos y la coordinación de la maestría, para culminar con la validación por parte de la junta académica.

24.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El curso será evaluado considerando los siguientes aspectos:

- 1) Asistencia puntual y participación en clase (20%),
- 2) Reportes de lecturas, mapas conceptuales y exposiciones (40%),
- 3) Entrega del trabajo final (40%).

25.- EVALUACIÓN CURRICULAR

Se realiza una evaluación curricular interna de manera periódica y continua cada tres años, a través de la junta académica y los profesores que imparten cada materia, así mismo las academias revisan los contenidos de los programas de asignatura de forma anual para mantenerlos actualizados de acuerdo a los propósitos del plan de estudios.

26.- MAPA CURRICULAR

En esta dirección electrónica se muestra el mapa curricular del plan de estudios, donde se puede identificar la continuidad, la secuencia e integración del programa de asignatura, además de las relaciones verticales y horizontales entre programas:

<http://www.cucea.udg.mx/sites/default/files/1.1%20Mapa%20Curricular.Terminada%2031-01-2013.pdf>

27. PROFESORES POTENCIALES A IMPARTIR LA CLASE

Mtra. Rosa Alicia Rojas Paredes

Dr. Favio Murillo García

Dra. Elia Marúm Espinoza

Dr. Ricardo Pérez Mora

28.- PARTICIPANTES Y FECHA EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA

Mtra. Rosa Alicia Rojas Paredes

Dr. Favio Murillo García

Dra. Elia Marúm Espinoza

Dr. Ricardo Pérez Mora

Elaborado en agosto de 2012