



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMATO BASE

1.- NOMBRE DE LA MATERIA

**Política y Gestión de los Recursos Humanos
en Educación Superior**

2.- CLAVE DE LA MATERIA

D0716

3.- PRERREQUISITOS

Ninguno

4.- SERIACIÓN

5.- ÁREA DE FORMACIÓN

Formación Optativa

6.- DEPARTAMENTO

Políticas Públicas

7.- ACADEMIA

8.- MODALIDAD DE ASIGNATURA

Presencial

9.- TIPO DE ASIGNATURA

Curso

10.- CARGA HORARIA

TEORÍA	PRACTICA	TOTAL
64	32	96

11.- CRÉDITOS

6

12.- NIVEL DE FORMACIÓN

Maestría

13.- PRESENTACIÓN

Este curso forma parte del grupo de materias optativas de la Maestría en Gestión y Políticas Públicas de la Educación Superior, uno de sus propósitos es fortalecer los procesos de formación de los estudiantes de este programa educativo en el área de las políticas públicas y de la gestión en el ámbito de la educación superior recuperando para ello un elemento clave: los recursos humanos en este nivel.

Los recursos humanos son considerados elementos fundamentales para el desarrollo de las acciones en cualquier ámbito, pero de manera privilegiada en el educativo, de ahí la importancia de conocer cuáles son los recursos humanos que intervienen en este nivel y ámbito educativo.

Para ello, este curso abordará qué son los recursos humanos, las teorías en las que se sustentan las diferentes teorías que sobre ellos se han diseñado, las políticas federales, programas y propuestas que abordan a los sujetos de la educación superior. Parte importante de este proceso de aprendizaje es el conocer qué y cómo se evalúa al sujeto de la evaluación.

Como parte complementaria se ofrece una visión sobre los estudios actuales y resultados de investigación sobre los recursos humanos en la educación superior.

14.- PERFIL FORMATIVO DEL ESTUDIANTE

El estudiante de este curso tendrá conocimientos básicos pero específicos sobre las políticas y procesos de gestión que actualmente se contemplan en las políticas públicas federales y estatales para los recursos humanos.

15.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El alumno conocerá, analizará y reflexionará sobre las teorías que han permitido la construcción de enfoques para la selección, ingreso, permanencia y promoción de los recursos humanos así como, las políticas y programas vigentes para los sujetos que constituyen el recurso humano en el ámbito de la educación superior.

16.- CONTENIDO TEMÁTICO

Fecha	No. sesión	Tema	Actividad	Recursos
20/08/2015	1	Dinámica de presentación Dinámica de integración Presentación del programa	Lectura, discusión y acuerdos	Propuesta de programa
27/08/2015	2	1. Qué son los recursos humanos	Exposición Ma	Presentación en P.P.
03/09/2015	3	1.1 Disciplinas sociológicas que intervienen en las teorías sobre los recursos humanos	Exposición Ma	Presentación en P.P.
10/09/2015	4	1.2 Disciplinas psicológicas que intervienen en las teorías sobre los recursos humanos	Exposición Ma	Presentación en P.P.
17/09/2015	5	1.3 Teorías sobre recursos humanos	Exposición Ma	Presentación en P.P.
24/09/2015	6	2. Políticas para los recursos humanos en la educación superior 2.1. Qué es una política 2.2. Qué es una política pública 2.3. Qué es una política pública en educación superior	Exposición Ma	Presentación en P.P.
01/10/2015	7	3. Políticas y gestión de recursos humanos	Exposición Ma	Presentación en P.P.

		desde la federación 3.1. Planes y programas en donde se expresan oficialmente las políticas públicas para educación superior.		
08/10/2015	8	4. Plan Nacional de Desarrollo 5. Programa Sectorial de Educación	Trabajo en equipo	Presentación en P.P.
15/10/2015	9	6. Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE)	Trabajo en equipo	Presentación en P.P.
22/10/2015	10	7. Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior (PRODEP) 8. Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE)	Exposición Lic. Rosario Sedano Díaz Díaz, Responsable del Programa en la UdeG	Presentación en P.P.
29/10/2015	11	9. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	Exposición Ma.	Presentación en P.P.
05/11/2015	12	10. Políticas de recursos humanos en una Institución de Educación Superior (IES): el caso de la UdeG	Exposición Ma.	Presentación en P.P.

12/11/2015	13	11. Estudios sobre recursos humanos en la educación superior: alumnos 12. Estudios sobre recursos humanos en la educación superior: profesores	Exposición Aos	Presentación en P.P.
19/11/2015	14	13. Estudios sobre recursos humanos en la educación superior: funcionarios y personal de apoyo	Exposición Ao	Presentación en P.P.
26/11/2015	15	14. Financiamiento	Exposición Ao	Presentación en P.P.
03/12/2015	16	15 Entrega de trabajo final	Aos	
07/12/2015	18	16. Entrega de calificaciones	Ma	

17.- BIBLIOGRAFÍA

Secretaría de la Presidencia, (2013) **Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018**, México, Secretaría de la Presidencia.

Secretaría de Educación Pública, (2013) **Programa Sectorial de Educación 2013-2018**, México, Secretaría de Educación Pública.

Secretaría de Educación Pública, (2015) **Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**, México, Secretaría de Educación Pública.

Secretaría de Educación Pública, (2013) **Reglas de Operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el ejercicio fiscal 2015**, México, Secretaría de Educación Pública.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público, (2002) **Lineamientos Generales para la Operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de**

Educación Media Superior y Superior, México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, (2014) **Ley de Ciencia y Tecnología**, México, Diario Oficial de la Federación.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, (2014) **Programa Institucional CONACYT 2014-2018**, México, Gobierno de la Republica.

Universidad de Guadalajara, (2014) **Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030**, México, Universidad de Guadalajara, Jalisco.

Guzmán Gómez, Carlota (1994) **Entre el deseo y la oportunidad. Estudiantes de la UNAM frente al mercado de trabajo**. México, UNAM-CRIM.

Guzmán Gómez, Carlota y Claudia Saucedo Ramos (2007) **La voz de los estudiantes. Experiencias en torno a la escuela**. México, UNAM-CRIM.

Adrian De Garay Sánchez (2009) **¿Y cuatro años después? De cómo los estudiantes de una generación transitan por la universidad**. UAM-A/Editorial Eón. México.

Adrian De Garay Sánchez (2006) **Las Trayectorias Educativas en las Universidades Tecnológicas. Un acercamiento al modelo educativo desde las prácticas escolares de los jóvenes universitarios**. Coordinación General de Universidades Tecnológicas/Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense. México.

Adrian De Garay Sánchez (2005) **En el camino de la Universidad. Las diversas formas de transitar de los alumnos en el primer año de licenciatura**. UAM-A/editorial Eón. México. 2005

Adrian De Garay Sánchez (2005) **Los Actores Desconocidos. Una aproximación al conocimiento de los estudiantes**. ANUIES. México. (primera reimpresión).

Acosta Silva, Adrián (2009). **Príncipes, burócratas y gerentes**. ANUIES.

Alicia Colina Escalante, Angel Díaz Barriga (2013). **La Formación de Investigadores en Educación y la Producción del Conocimiento**. Ediciones Díaz de Santos

Ángel Díaz Barriga (2008). **Impacto de la evaluación en la educación superior mexicana. Un Estudio en las Universidades Públicas Estatales**. Plaza y Valdés Editores.

Teresa Pacheco Méndez, Angel Díaz Barriga (2005). **La profesión universitaria en el contexto de la modernización**. Ediciones Pomares.

Angel Díaz Barriga (1991). Cinco aproximaciones al estudio de las profesiones. UNAM

María Lorena Hernández Yañez (2002). El diseño gubernamental del Programa Carrera Docente y su implementación en la Universidad de Guadalajara: un estudio de caso. UdeG

18.- APLICACIÓN PROFESIONAL

El participante de este curso será capaz de explicar cómo es que se lleva a cabo la producción y difusión social del conocimiento, así como todas aquellas políticas que ayuden a explicarlas, así como también gestionar en esta nueva era del conocimiento

19.- PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA

Mtra. Rosa Alicia Rojas Paredes

20.- PERFIL DEL PROFESOR

El docente de este curso tendrá conocimientos acerca de las políticas públicas y de cómo estas son importantes para poder gestionar el conocimiento así como tener experiencias que ayuden a comprender esta temática y que fortalezcan la dinámica de trabajo. Además de mostrar una actitud de respeto, que fomente el trabajo colaborativo y el análisis. En el siguiente link se encuentra información acerca del docente:

<http://www.cucea.udg.mx/?q=posgrados/gestion-y-politicas/profesorados>

21.- PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El método empleado será de tipo analítico y reflexivo mediante la lectura de diversos documentos, como técnica de aprendizaje se utilizara tanto el trabajo de tipo individual al realizar reporte de lecturas y grupal con las discusiones plenarias. Por otra parte las actividades a realizar serán exposiciones o presentaciones, reportes de lectura, mesas de debate y discusión argumentada por parte los estudiantes y explicaciones y presentaciones introductorias por parte del docente.

22.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Asistencia a congresos, conferencias, cursos, talleres y actividades que se relacionen con la asignatura.

23.- FORMULACIÓN, APROBACIÓN Y VALIDACIÓN

Los profesores proponen las modificaciones y/o actualizaciones para los programas de asignatura, mismos que son revisados y aprobados posteriormente por los pares académicos y la coordinación de la maestría, para culminar con la validación por parte de la junta académica

24.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Rubro	Porcentaje	Total
Evaluación inicial	0	
Asistencia	Obligatoria	
Participación en clase	20%	
Exposición	30%	
Trabajo	50%	
		100%

25.- EVALUACIÓN CURRICULAR

Se realiza una evaluación curricular interna de manera periódica y continua cada tres años, a través de la junta académica y los profesores que imparten cada materia, así mismo las academias revisan los contenidos de los programas de asignatura de forma anual para mantenerlos actualizados de acuerdo a los propósitos del plan de estudios.

26.- MAPA CURRICULAR

En esta dirección electrónica se muestra el mapa curricular del plan de estudios, donde se puede identificar la continuidad, la secuencia e integración del programa de asignatura, además de las relaciones verticales y horizontales entre programas:

<http://www.cucea.udg.mx/sites/default/files/1.1%20Mapa%20Curricular.Terminada%2031-01-2013.pdf>

27.- PARTICIPANTES Y FECHA EN LA ELABORACION DEL PROGRAMA

Dra. Sonia Reynaga Obregón Agosto,

2015