

Tercer semestre

MAESTRÍA EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

1. Nombre de la materia

Seminario de Investigación II

2. Clave de la materia

D0696

3. Prerrequisitos Seminario de Investigación I

4. Seriación Seminario de Investigación III

5. Área de formación Área de formación Especializante

6. Departamento Ciencias Sociales y Jurídicas

7. Academia Metodología de la investigación

8. Modalidad de asignatura Presencial

9. Tipo de asignatura Curso

12. Carga horaria	BCA	10. DMI	11. Global
	64	48	112

13. Créditos 7

14. Nivel de formación Maestría

15.- PRESENTACIÓN

La Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior busca formar posgraduados con las competencias para desarrollar proyectos de investigación que les permitan proponer políticas de cambio y de gestión para mejorar continuamente las instituciones educativas. Por ello, es fundamental que conozcan las características de la investigación, sus procesos, metodologías, alcances, perspectivas y en general, el estado del arte de tal actividad.

14.- PERFIL FORMATIVO DEL ESTUDIANTE

El alumno:

- Conocerá las características generales de la investigación, sus procesos, metodologías, alcances, perspectivas y en general, el estado del arte de tal actividad.
- Utilizará las metodologías científicas para la realización de su investigación de tesis de grado.
- Adquirirá una visión de mejora continua y trabajo en equipo.
Contará con elementos ético- valorales para un desempeño profesional de calidad.

15.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA

A. Objetivo general:

Que el estudiante desarrolle las competencias para la fundamentación metodológica de la investigación relacionada con la Política y la Gestión de la Educación Superior.

Objetivos Específicos:

- Que el estudiante sea capaz de identificar los principales modelos metodológicos para la investigación sobre política y gestión de la educación superior.
- Reafirmar los aspectos metodológicos proporcionados en el espacio de los cursos procedentes, y ampliar el conocimiento de las metodologías que pueden utilizarse para la realización de la investigación de una tesis de grado.
- Proveer a los estudiantes de mecanismos de comunicación presencial y en línea que les permitan retroalimentarse del trabajo de sus compañeros y de sus experiencias personales que contribuyan a la construcción de su objeto de investigación de su tesis de maestría

16.- CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad 0. Encuadre

Presentación del curso, criterios de evaluación, calendario de exposiciones.

Unidad 1. Planteamiento de la investigación

1.1 Problematización

1.2 Preguntas de investigación

1.3 Supuestos y/o hipótesis

1.4 Objetivos de la tesis

1.5 Contextualización

1.6 Elementos teóricos, metodológicos y epistemológicos para la construcción del objeto de estudio.

Unidad 2. Enfoques metodológicos para la investigación en gestión y políticas de la ES.

2.1 Metodología cualitativa

2.2 Metodología cuantitativa

2.3 Triangulación metodológica

2.4 Perspectiva crítica

Unidad 3. Métodos y técnicas de investigación social

3.1 Estudios de caso

3.2 Etnometodología

3.3 Historia Oral

3.4 Métodos analíticos

3.5 Investigación documental

3.6 Investigación-Acción

3.7 Entrevistas y sus tipos

3.8 Observación

UNIDAD 4. Marco metodológico

4.1 Diseño

4.2 Universo y muestra

4.3 Trabajo de campo

4.4 Prueba piloto

4.5 Organización y presentación de resultados

4.6 Presentación de avances de investigación

17.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía básica:

- Archenti, Nelida y Piovani, Juan Ignacio (2007) "Los debates metodológicos contemporáneos". Capítulo II en: Marradi, Alberto; Archenti Nélica; Piovani, Juan I. *"Metodología de las Ciencias Sociales"*. Emecé. Argentina.
- Bourdieu, Pierre; Wacquant, Loïc J.D. (1995). *Respuestas por una antropología reflexiva*. México. Grijalbo.
- Cook, T. D; Reichardt, Ch. S. (2000). *Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos*. En: Cook, T. D; Reichardt, Ch. S. *Métodos cualitativos y cuantitativos en Investigación Evaluativa*. Morata. 4ª edición. Madrid. Capítulo I. pp. 25-58
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar (2008). *Metodología de la Investigación*. McGrawHill. 4ta edición. México. Capítulo XVII. Pp. 751-808.
- Valles, Miguel S. (2007). *Técnicas cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis Sociología. España. Capítulo III. Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos. Pp. 69-105.
- Piovani, Juan Ignacio (2007). "El Diseño de la Investigación". Capítulo V en: Marradi, Alberto; Archenti Nélica; Piovani, Juan I. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Emecé. Argentina. Pp. 71-85
- Aldrigde, Alan; Levine Ken (2003) *Topografía del mundo social. Teoría y práctica de la investigación mediante encuestas* Capítulo 4. La selección de las muestras. Pp. 87-112. básica.
- Rodríguez Gómez Gregorio, Gil Flores Javier; García Jiménez Eduardo (1999) *"Metodología de la Investigación Cualitativa"* Ediciones Aljibe. Málaga
Capítulo VII. Selección de informantes y recogida de datos. Pp. 135-147. básica.
- Strauss, Anselm; Corbin, Juliet (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar teoría fundamentada*. Editorial Universidad de Antioquia. Colombia
Capítulo XIII. El muestreo teórico. Pp. 219-235. básica.
- Goetz J. P.; LeCompte M. D. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Morata. Madrid.
Capítulo III. Selección y muestreo: el comienzo de la investigación etnográfica. Pp. 85-111. Básica.
- Archenti, Nélica (2007) "Estudio de caso". Capítulo XIV en: Marradi, Alberto; Archenti Nélica; Piovani, Juan I. *"Metodología de las Ciencias Sociales"*. Emecé. Argentina. Pp., 237-246. Básica.
- Stake, R. E. (2007). *Investigación con estudio de casos*
Capítulo I. El caso único. Pp. 15-24. Básica.
- Rodríguez Gómez Gregorio, Gil Flores Javier; García Jiménez Eduardo (1999) *"Metodología de la Investigación Cualitativa"* Ediciones Aljibe. Málaga
Capítulo V. Definición del problema y acceso al campo.
Capítulo VI. Definición de roles. Pp. 101-133. Básica
- Stake, R. E. (2007). *Investigación con estudio de casos*
Capítulo VI. Las funciones del investigador de casos. Pp. 83-93. Básica.
- Aldrigde, Alan; Levine Ken (2003) *Topografía del mundo social. Teoría y práctica de la investigación mediante encuestas*
Capítulo V. La recogida de datos. Pp. 113-123. Básica.

Dirección electrónica del CERI. <http://ceri.cucea.udg.mx>

18.- APLICACIÓN PROFESIONAL

El alumno será capaz de desarrollar proyectos de investigación que permitan proponer iniciativas de cambio o de mejora en las instituciones de educación superior.

19.- PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA

Dra. Carmen Leticia Borrayo Rodríguez

Dr. Ricardo Pérez Mora

Dra. Teresa Prieto Quezada

20.- PERFIL DEL PROFESOR

Investigadores o profesores que hayan participado en proyectos de investigación, con grado de Maestría o doctorado, de preferencia con formación en el campo de las Ciencias Sociales y Administrativas.

En la siguiente liga se puede consultar el curriculum del profesor que imparte la asignatura

<http://www.cucea.udg.mx/?q=posgrados/gestion-y-politicas/profesorados>

21.- PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La asignatura se estructura a partir de:

- Exposiciones del docente
- Sesiones con invitados expertos en temáticas específicas.

- Exposiciones de avances de los participantes
- Taller de construcción y/o avances del trabajo recepcional

22.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Asistencia a conferencias.
- Participación en congresos.
- Asistencia a seminarios.
- Asistencia a simposium.

23.- FORMULACIÓN, APROBACIÓN Y VALIDACIÓN

Participan en la formulación de los programas de asignatura, como las siguientes:

- Profesores de academia.

Asimismo, las instancias que participan en la aprobación y en la validación de los programas de asignatura.

- Aprobación por la Academia correspondiente
- Validación por Colegio Departamental

24.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

De conformidad con el objeto del programa, dictaminado por la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario la aprobación de la materia requiere de:

- Elaboración del capítulo metodológico

Autorizado por el Comité de titulación de la Maestría, así como la asignación del Director de tesis que será el responsable de la investigación.

	Puntos
- Asistencia, tareas y trabajos realizados.	50
" Asistencia a las asesorías	10
" Tareas y trabajos realizados	40

- Presentación y entrega del protocolo de investigación

50

25.- EVALUACIÓN CURRICULAR

Las instancias que participan en la evaluación, revisión y actualización de este programa son la Junta Académica, el Colegio Departamental, y otros contemplados en el Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. La revisión y actualización es continua.

26.- MAPA CURRICULAR

En esta dirección electrónica se muestra el mapa curricular del Plan de estudios, donde se puede identificar la continuidad, la secuencia e integración del programa de asignatura, además de las relaciones verticales y horizontales entre programas <http://www.cucea.udg.mx/sites/default/files/1.1%20Mapa%20Curricular.Terminada%2031-01-2013.pdf>

27. PROFESORES POTENCIALES A IMPARTIR LA CLASE

Dra. Carmen Leticia Borrayo Rodríguez, Dr. Ricardo Pérez Mora y Dra. Teresa Prieto

28.- PARTICIPANTES Y FECHA EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA

Dra. Carmen Leticia Borrayo Rodríguez, Dr. Ricardo Pérez Mora y Dra. Teresa Prieto.

PROGRAMA DEL CURSO

SESIÓN 1

Tema: Encuadre.

Actividades:

- **Presentación del curso**
- **Criterios de evaluación**
- **Calendario de exposiciones.**

Tarea: Presentar su proyecto de investigación para la siguiente sesión.

SESIÓN 2

Tema: Evaluación diagnóstica de los temas de investigación

Actividades:

- Exposición individual de los proyectos

Tarea:

1. Realizar un análisis de coherencia y congruencia del proyecto de investigación

SESIÓN 3 y 4

Temas: Planteamiento de la investigación

- Problematización, preguntas de investigación, supuestos y/o hipótesis y objetivos.
- Contextualización.
- La construcción del objeto de estudio
 - o Elementos para la construcción
 - o Fundamentos teóricos
 - o Fundamentos metodológicos
 - o Bases epistemológicas

Actividades:

Discusión y análisis crítico grupal

Tarea: Presentar la construcción del objeto de estudio.

Bibliografía:

- Sánchez Puentes (1993) Didáctica de la Problematización en el Campo Científico de la Educación.
- Bourdieu, Pierre; Wacquant, Loïc J.D. (1995). Respuestas por una antropología reflexiva. México. Grijalbo.
- Sánchez Ruiz, Enrique E. (1991) Apuntes sobre una metodología histórico-estructural (Con énfasis en el análisis de medios de difusión)* Enfoque histórico estructural
- Jeffrey C. Alexander Y Bernhard Giesen. (1994) De la Reducción a la Vinculación: La Visión a Largo Plazo del Debate Micro-Macro

SESIONES 5

Tema: Enfoques metodológicos para la investigación en gestión y políticas de la ES.

- Metodología cualitativa
- Metodología cuantitativa
- Triangulación metodológica
- Perspectiva crítica

Actividades:

Exposición por parte de los alumnos y discusión grupal.

**Tarea: Ejercicio de autoevaluación y avance de la investigación.
Preparar tema de exposición**

Bibliografía:

- Archenti, Nelida y Piovani, Juan Ignacio (2007) “Los debates metodológicos contemporáneos”. Capítulo II en: Marradi, Alberto; Archenti Nélica; Piovani, Juan I. “*Metodología de las Ciencias Sociales*”. Emecé. Argentina. Pp., 29-46
- Rodríguez Gómez Gregorio, Gil Flores Javier; García Jiménez Eduardo (1999) “Metodología de la Investigación Cualitativa” Ediciones Aljibe. Málaga
 - Capítulo 1. Tradición y enfoques en investigación cualitativa. Pp., 23-38
- Albert Gómez, María José (2007). La investigación Educativa. Claves teóricas. McGraw Hill. Madrid.
 - Capítulo 2. Metodología cuantitativa de la investigación: el proceso de investigación. Pp., 35-68

SESIONES 6, 7 Y 8

Temas: Métodos y técnicas de investigación social

- Estudios de caso
- Etnometodología
- Historia Oral
- Métodos analíticos
- Investigación documental
- Investigación-Acción
- Entrevistas y sus tipos
- Observación

Actividades:

Exposición por parte de los alumnos

Tarea: Asesorías individuales programadas

Bibliografía:

- **Rodríguez Gómez Gregorio, Gil Flores Javier; García Jiménez Eduardo (1999) “Metodología de la Investigación Cualitativa” Ediciones Aljibe. Málaga**
 - **Capítulo 2. Métodos de investigación cualitativa. Pp., 39-59**
- **Hammersley, Martyn; Atkinson Paul. (falta año..) Etnografía. Métodos de Investigación. Paidós .**
 - **Capítulo 1. ¿Qué es la Etnografía? Pp., 15-40**
- **Potter , Jonathan. (1998) La representación de la realidad, Discurso, retórica y construcción social PAIDÓS. Barcelona-Buenos Aires- México**
 - **Capítulo 2. Etnometodología y análisis conversacional. Pp., 63-93**
- **Santamarina, Cristina; Marina José Miguel. (1999) Historias de vida e historia oral. En: J. M Delgado y J. Gutiérrez. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Síntesis, Psicología. Madrid. Pp., 257-285**
- **Stake, R. E. (2007). Investigación con estudio de casos**
 - **Capítulo I. El caso único. Pp. 15-24**
- **Marradi, Alberto; Archenti Nélica; Piovani, Juan I. Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé. Argentina. Pp. 71-85**
 - **Capítulo 14. Estudio de casos. P. 238-246**

SESIONES 9 y 10

- Tema: Diseño de la investigación

Actividades:

Exposición y discusión grupal

Bibliografía:

- Valles, Miguel S. (2007). *Técnicas cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis Sociología. España.
 - Capítulo III. Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos. Pp. 69-105.
- Rodríguez Gómez Gregorio, Gil Flores Javier; García Jiménez Eduardo (1999) *“Metodología de la Investigación Cualitativa”* Ediciones Aljibe. Málaga
 - Capítulo III. Proceso y fases de la investigación cualitativa. Pp. 61-77.
- Piovani, Juan Ignacio (2007).: “El Diseño de la Investigación”. En: Marradi, Alberto; Archenti Nélica; Piovani, Juan I. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Emecé. Argentina. Pp. 71-85
- Cook, T. D; Reichardt, Ch. S. (2000).Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos. En: Cook, T. D; Reichardt, Ch. S. *Métodos cualitativos y cuantitativos en Investigación Evaluativa*. Morata. 4ª edición. Madrid. Capítulo I. pp. 25-58

SESIONES 11 Y 12

Tema:

Muestreo y selección de informantes.

Universo y muestra

Actividades:

Exposición y discusión grupal

Asesorías individuales programadas

Bibliografía:

- Aldrigde, Alan; Levine Ken (2003) *Topografía del mundo social. Teoría y práctica de la investigación mediante encuestas*
 - a. Capítulo 4. La selección de las muestras. Pp. 87-112
- Rodríguez Gómez Gregorio, Gil Flores Javier; García Jiménez Eduardo (1999) “Metodología de la Investigación Cualitativa” Ediciones Aljibe. Málaga
 - Capítulo VII. Selección de informantes y recogida de datos. Pp. 135-147.
- Strauss, Anselm; Corbin, Juliet(2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar teoría fundamentada.* Editorial Universidad de Antioquia. Colombia
 - Capítulo XIII. El muestreo teórico. Pp. 219-235.
- Goetz J. P.; LeCompte M. D. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa.* Morata. Madrid.
 - Capítulo III. Selección y muestreo: el comienzo de la investigación etnográfica. Pp. 85-111. básica

SESION13

Trabajo de campo

Prueba piloto

- Rodríguez Gómez Gregorio, Gil Flores Javier; García Jiménez Eduardo (1999) “Metodología de la Investigación Cualitativa” Ediciones Aljibe. Málaga
 - a. Capítulo V. Definición del problema y acceso al campo.
 - b. Capítulo VI. Definición de roles. Pp. 101-133.
- Stake, R. E. (2007). Investigación con estudio de casos
 - a. Capítulo VI. Las funciones del investigador de casos. Pp. 83-93
- Aldrigde, Alan; Levine Ken (2003) *Topografía del mundo social. Teoría y práctica de la investigación mediante encuestas*
 - a. Capítulo V. La recogida de datos. Pp. 113-123

SESIONES 14 y 15

- **Organización y presentación de resultados**
- **Presentación de avances de investigación**
- **Exposición de avances por parte de los alumnos**
- **Agenda para la investigación individual**
- **Evaluación**

SESION 16

- **Exposición de avances de investigación por parte de los alumnos**
- **Agenda para la investigación del próximo semestre**
- **Evaluación**