

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

Tabla de contenido

Presentación	2
1. Docencia y aprendizaje	3
<i>Alumnos</i>	3
<i>Titulación</i>	6
<i>Profesores</i>	7
<i>Plan de estudio</i>	10
2. Investigación y posgrado	11
<i>Articulación de los proyectos de tesis con las líneas y grupos de investigación.</i>	11
<i>Líneas y proyectos de investigación</i>	13
<i>Producción académica</i>	17
<i>Asistencia a eventos alumnos</i>	19
<i>Publicaciones de los estudiantes</i>	20
<i>Eventos organizados por la Maestría</i>	21
4. Vinculación	22
<i>Redes académicas e investigadores</i>	22
<i>Convenios</i>	26
5. Internacionalización	26
<i>Movilidad académica</i>	26
6. Gestión y gobierno	27

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior Informe Anual 2014

Presentación

La Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior (MGyPES), inicia su operación en el año 2003¹, con dos orientaciones: Gestión y planeación estrategia de la educación superior; e Investigación y políticas de educación superior. Desde su creación se encuentra reconocida en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), como programa consolidado.

Tiene como objetivo: Formar especialistas en política educativa, tanto al nivel de la gestión y planeación estratégica educativa; como al nivel de la investigación, análisis y diseño de políticas públicas para la educación superior.

Los egresados de la Maestría están preparados para desempeñarse como gestores y/o investigadores en el campo laboral de las instituciones de educación superior locales, nacionales e internacionales.

En el año 2014, la Maestría llevó a cabo acciones en los ámbitos de: docencia y aprendizaje; investigación y posgrado; vinculación; extensión y difusión; internacionalización; y gestión y gobierno. Las acciones tuvieron como fin último, incrementar el nivel formativo de nuestros estudiantes, teniendo como directrices el Plan Institucional de Desarrollo 2014-2030, y los indicadores de calidad del PNPC del CONACyT.

En el presente documento se describen con detalle las acciones emprendidas en esos ámbitos, con la finalidad de dar a conocer de manera integral el desempeño de nuestro programa, y considerar las áreas de oportunidad que habrá que mejorar en el corto y mediano plazo.

¹ Aunque sus antecedentes radican en 1993 en la Maestría en Planeación de la Educación Superior.

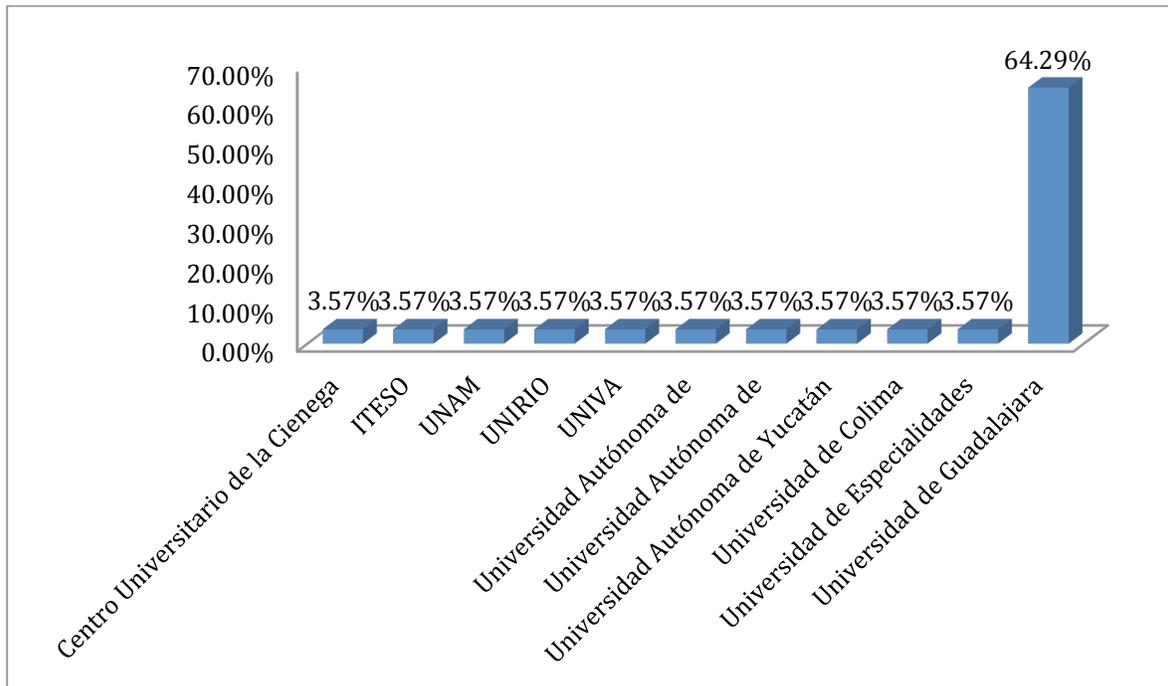
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

1. Docencia y aprendizaje

Alumnos

MATRICULA

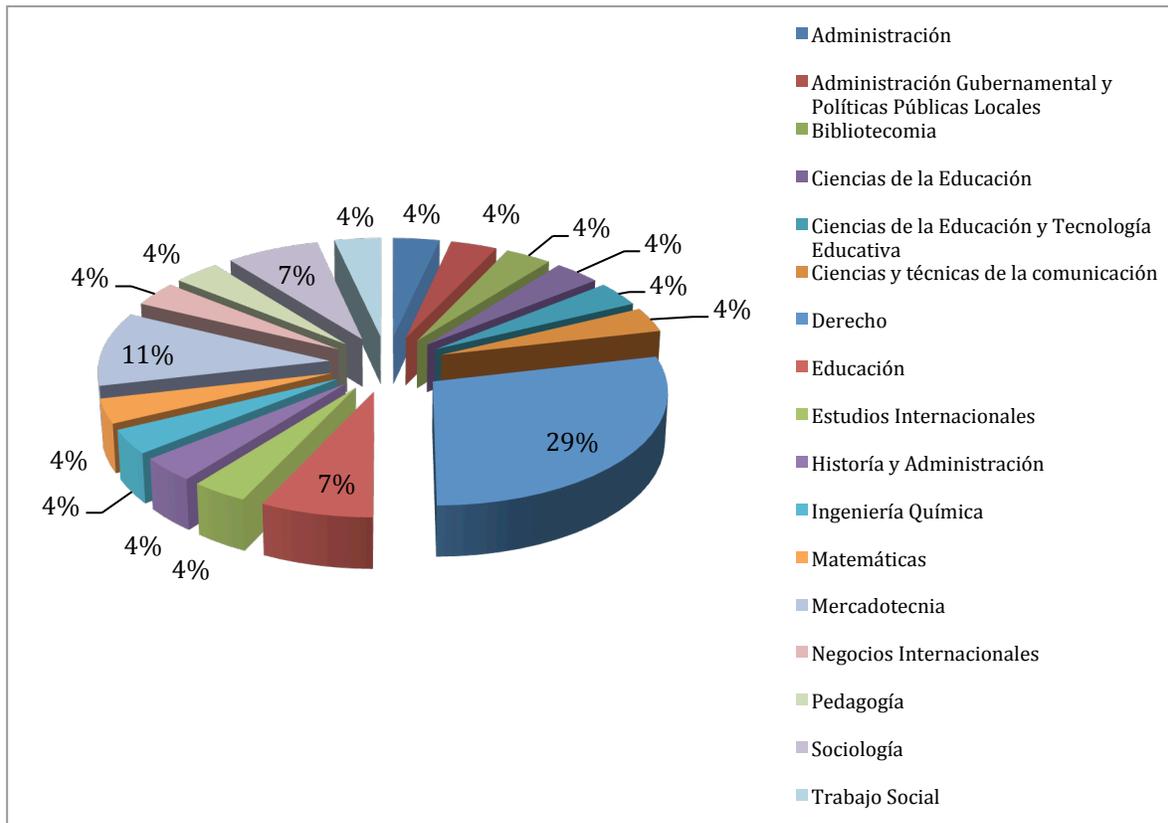
% alumnos según su Universidad de procedencia.
Generación 2014B y 2015B



Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

MATRICULA

% de alumnos según su carrera de procedencia.
Generación 2014B y 2015B

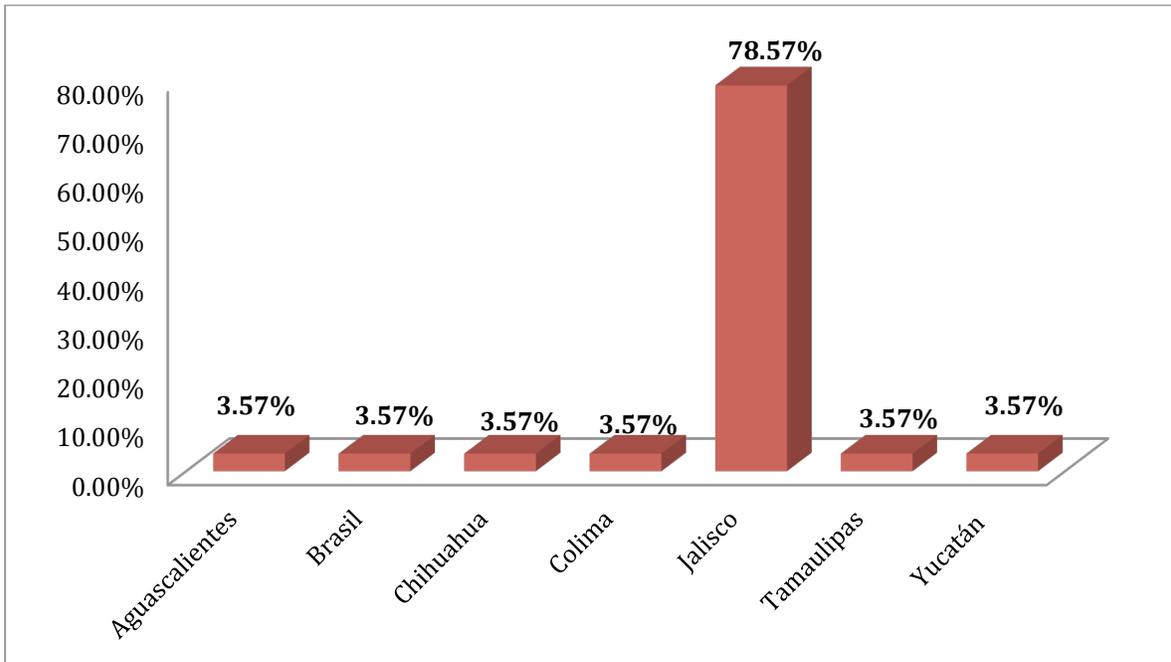


Como se puede apreciar en las gráficas anteriores, los alumnos que se encuentran actualmente cursando la Maestría, en su mayoría (66%) son egresados de la propia Universidad de Guadalajara, el resto, proviene de universidades de la localidad o de la región centro occidente del país, y en menor proporción del norte y sur de la República, sólo uno de Chile. Por otro lado, observamos que, por la naturaleza misma del programa, éste resulta atractivo fundamentalmente para egresados de las áreas educativas (31%); sin embargo, otro gran porcentaje (24%), proviene de la carrera de derecho; lo anterior, responde al hecho de que algunos de los egresados de derecho, son también trabajadores de la Universidad de Guadalajara, lo que resulta indicativo de que otro de los mercados atractivos para la Maestría son los trabajadores de la propia Institución.

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

MATRICULA

% alumnos según el estado de procedencia.
Generación 2014B y 2015B

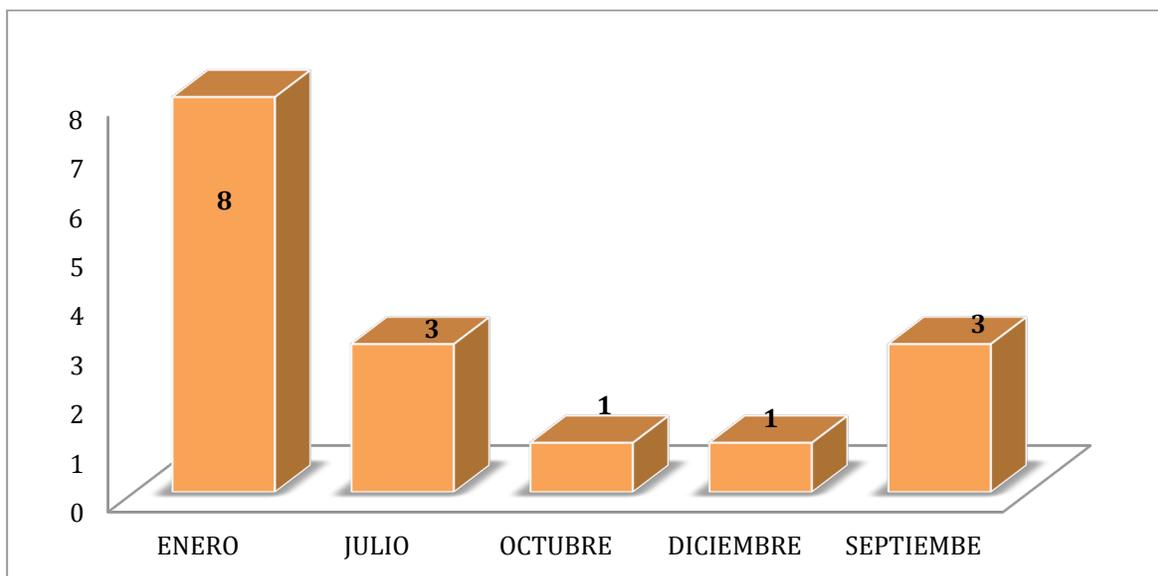


Observando los lugares de origen de nuestros estudiantes, observamos que casi el 80% provienen del propia estado de Jalisco, el resto, radica en otros estados de la región centro occidente y en menor proporción del norte y sur del país.

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

Titulación

TITULACIÓN DE ALUMNOS
Número de alumnos titulados en 2015



En el año 2014 se titularon 22 estudiantes, alcanzando con ello una tasa de titulación global, es decir, de todas las generación desde la creación de la Maestría, del 78%.

De la generación 2012B-2014A, a diciembre del 2014, se había titulado el 42% de los estudiantes; se espera que el resto, obtengan su grado en el mes de enero del 2015. Con ello habremos de alcanzar el 100% de la generación titulada en el tiempo establecido por el CONACyT, es decir, seis meses después de concluir la totalidad de sus créditos.

Los Comités Tutoriales de los estudiantes pertenecen a los cuerpos y grupos de investigación del programa.

Además de los Comités Tutoriales, los estudiantes son apoyados en forma particular por sus profesores de Metodología y Seminario de Investigación. Lo estudiantes y los profesores, están agrupados por líneas de investigación, y los profesores de Metodología y Seminario, pertenecen o están vinculados a las líneas y grupos de investigación afines.

Los cursos de Metodología y Seminario están diseñados para seguir, en la medida de lo posible, un proceso secuencial, que busca obtener al finalizar el semestre los siguientes productos:

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

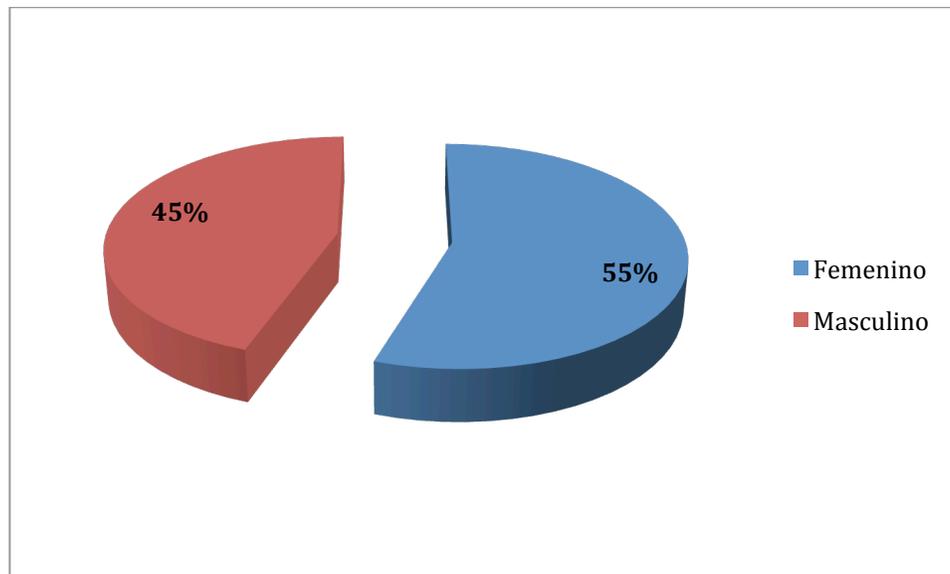
- 1er. Semestre, Metodología: Protocolo de tesis.
- 2do. Semestre, Seminario de Investigación I: Marco teórico.
- 3er. Semestre, Seminario de Investigación II: Metodología.
- 4to. Semestre, Seminario de Investigación III: Trabajo de campo.

De esta forma, se contempla que los estudiantes analicen resultados y escriban conclusiones para obtener su grado, seis meses después de haber concluido sus créditos.

Así mismo, y para cumplir con la observación del CONACyT, se implementó un Sistema de Tutorías en Línea en la plataforma moodle, a través de la cual, los estudiantes y su Comité Tutorial interactúan e intercambian información respecto a las observaciones y avances del proyecto de tesis.

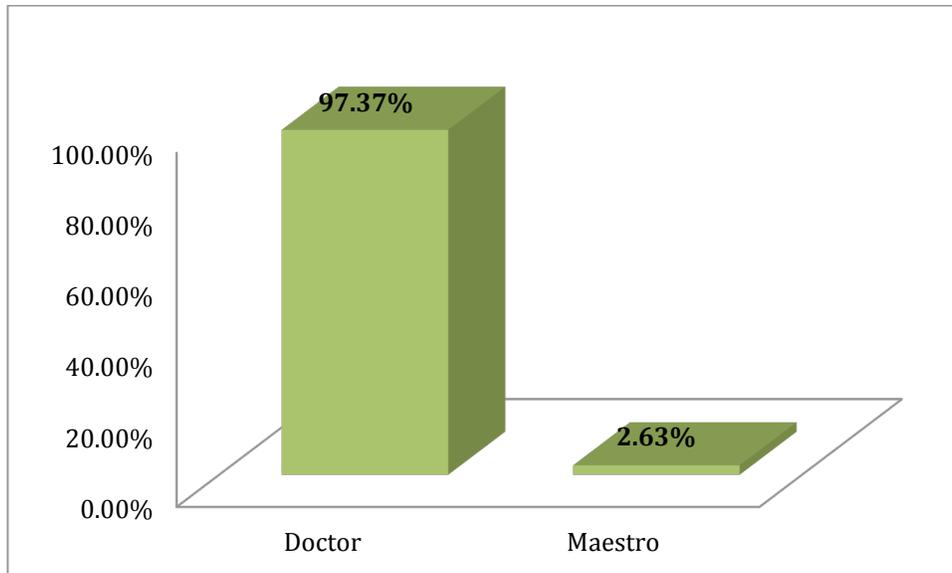
Profesores

PLANTA ACADÉMICA
% profesores según su sexo

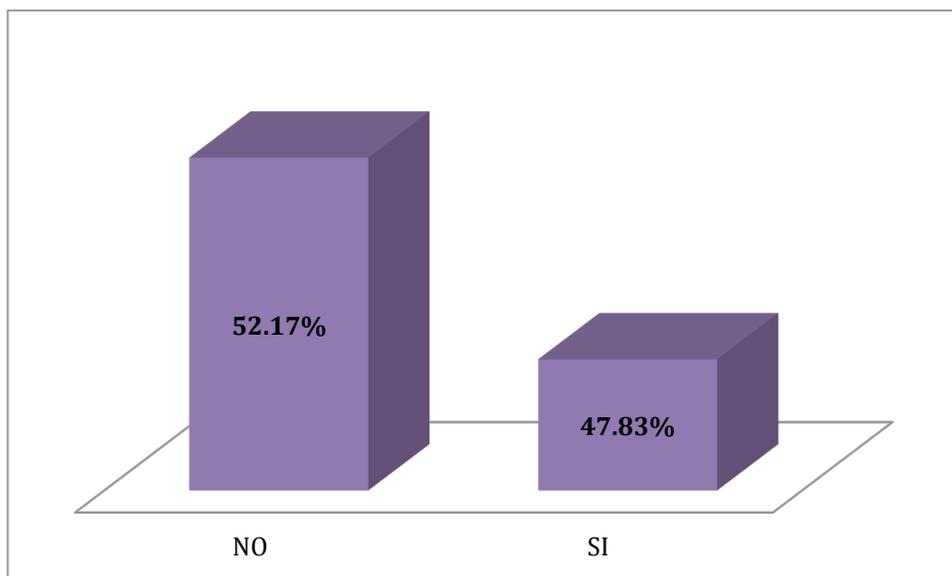


Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

PLANTA ACADÉMICA
% profesores según el grado académico



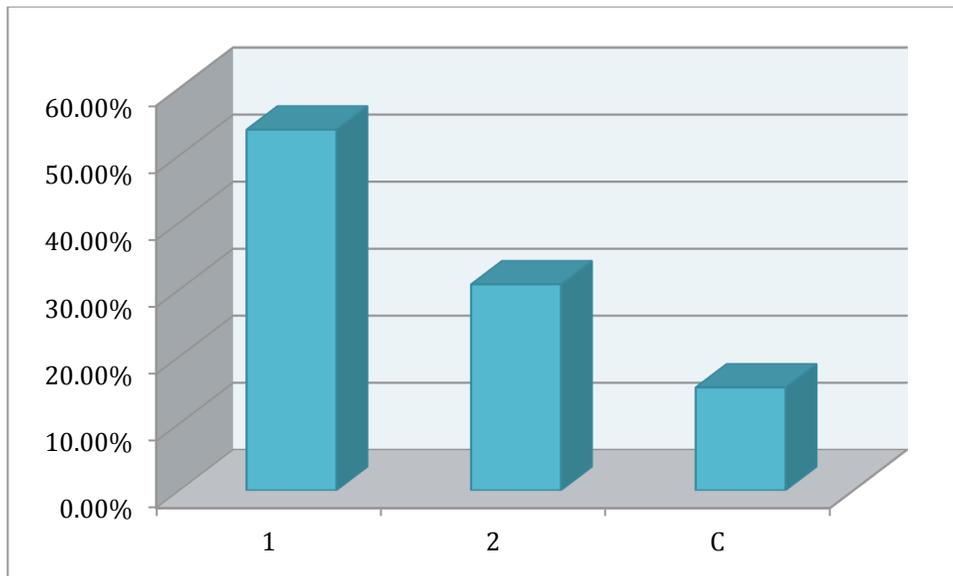
PLANTA ACADÉMICA
% profesores según su pertenencia en el S.N.I.



Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

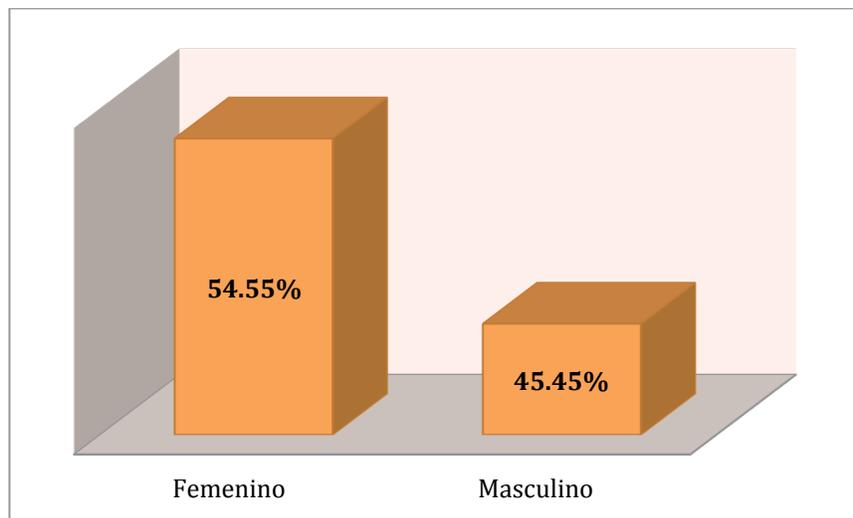
PLANTA ACADÉMICA

% profesores de acuerdo a su nivel de incorporación en el S.N.I.



PLANTA ACADÉMICA

% profesores por sexo y pertenencia al S.N.I.



Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior Informe Anual 2014

De los profesores que conforman la planta académica básica del programa, la mayoría son del sexo femenino (59%). Casi la totalidad cuenta con el grado de doctor (95%), y el 46% pertenece al S.N.I. De éstos últimos, en igual de proporción, son del sexo femenino y masculino.

En 2014 la Maestría contó con la presencia del Dr. Omar García Ponce de León, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, como **profesor invitado**, impartiendo la materia en modalidad semipresencial de: Cuerpos Académicos en México. La misma, tuvo como propósito, apoyar a los estudiantes que se adscribieron al proyecto del cuerpo académico de la Red de Estudios sobre Instituciones Educativas – RESIEDU, para fortalecer el desarrollo de sus temas de tesis y al mismo tiempo la línea de investigación.

De la misma manera, se contó con la presencia del Dr. Jordi Planas Coll, profesor investigador de la Universidad Autónoma de Barcelona, como **profesor huésped** desde 2010 en la Maestría, para apoyar a los estudiantes vinculados al grupo de investigación sobre Itinerarios Universitarios, Equidad y Movilidad Ocupacional. – ITUNEQMO.

Plan de estudio

Durante el período del 9 al 20 de junio del 2014, se realizó una revisión del Plan de estudio del Programa, por parte de un profesor externo, la Dra. Elsie Szecsy, de la Universidad Estatal de Arizona.

La revisión del programa, tuvo como fines los siguientes:

- Fortalecer la calidad académica de los programas de la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior y del Doctorado en Gestión de la Educación Superior.
- Incorporar experiencias internacionales en los programas, mediante la participación de investigadores extranjeros de reconocido prestigio.
- Aportar a los planes de estudio nuevas perspectivas educativas y temas emergentes en educación superior.
- Enriquecer con una visión externa los trabajos de investigación de los estudiantes.
- Aportar nuevas metodologías de enseñanza a los profesores de los posgrados.
- Incrementar los indicadores de calidad de los programas para alcanzar la acreditación internacional del CONACyT.

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

2. Investigación y posgrado

Articulación de los proyectos de tesis con las líneas y grupos de investigación.

La Maestría dada su vocación en la investigación, ha determinado por acuerdo de su Junta Académica, que todos los proyectos de tesis de sus estudiantes, deben estar articulados a las líneas de investigación del programa y a los proyectos emprendidos por su planta de investigadores. De tal forma que los estudiantes, para el desarrollo de sus proyectos de tesis, cuentan con el apoyo de los recursos técnicos y académicos de los grupos de investigación de la Maestría.

Alumno	Tema de tesis	Líder del grupo	Línea y/o grupo de investigación
Verónica Alcalá Sevillano	Los posgrados virtuales en Jalisco y su gestión de calidad. Estudio de caso UDG.	Dra. Sonia Reynaga Obregón	POSGRADO
Diana Marlene Domínguez García	Política de ampliación de cobertura para posgrados en el Estado de Chihuahua.	Dra. Sonia Reynaga Obregón	POSGRADO
Laura Verónica Ceja Ibarra	Movilidad internacional en la formación integral de los estudiantes. Caso: CUCEA, nivel licenciatura.	Dra. Rosario Hernández / Dr. Carlos Iván Moreno Arellano	INTERNALIZACIÓN
Marlen Alejandra Manríquez Miranda	La autonomía estudiantil en las Universidades Públicas: dinámicas subjetivas.	Dra. Carmen Leticia Borrayo Rodríguez	POLÍTICAS PÚBLICAS - AUTONOMÍA
Edith Alondra Piza González	La responsabilidad social de la Universidad	Dr. Lucio Flores Payan	POLÍTICAS PÚBLICAS - RESPONSABILIDAD SOCIAL
David Ricardo Covarrubias Cárdenas	Calidad laboral de los estudiantes de la ZMG que trabajan. Una perspectiva analítica.	Dr. Adrián Acosta Silva / Dr. Jordi Planas Coll	ITUNEQMO (Itinerarios Universitarios, Equidad y Movilidad Ocupacional)
Mayra Guadalupe Barraza Núñez	Estrategias de inserción laboral. Egresados de la Licenciatura en educación,	Dr. Adrián Acosta Silva / Dr. Jordi Planas Coll	ITUNEQMO (Itinerarios Universitarios,

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

	generación 2011-A, Centro Universitario de los Valles.		Equidad y Movilidad Ocupacional)
Mariana Verduzco López	Índices de equidad en el acceso a la educación superior en el estado de Jalisco.	Dr. Adrián Acosta Silva / Dr. Jordi Planas Coll	ITUNEQMO (Itinerarios Universitarios, Equidad y Movilidad Ocupacional)
Miguel Ángel Aldaco Bernal	Calidad del empleo de los estudiantes del Centro Universitario de los Valles	Dr. Adrián Acosta Silva / Dr. Jordi Planas Coll	ITUNEQMO (Itinerarios Universitarios, Equidad y Movilidad Ocupacional)
Enrique Ramos Silva	Calidad en el empleo e inserción laboral.	Dr. Adrián Acosta Silva / Dr. Jordi Planas Coll	ITUNEQMO (Itinerarios Universitarios, Equidad y Movilidad Ocupacional)
Elisa Giselle Silva Velarde	Índices de equidad en el acceso a la Universidad en Nuevo León y Chiapas.	Dr. Adrián Acosta Silva / Dr. Jordi Planas Coll	ITUNEQMO (Itinerarios Universitarios, Equidad y Movilidad Ocupacional)
Carmen Gloria Angulo Cadagan	Políticas públicas para fomentar la producción de conocimiento en Profesores Investigadores de México y Chile.	Dr. Ricardo Pérez Mora	RESIEDU (Red de Estudios sobre Instituciones Educativas)
Miguel Gersayn Ortega Gutiérrez	La vinculación de los cuerpos académicos del CUCS con su entorno social.	Dr. Ricardo Pérez Mora	RESIEDU (Red de Estudios sobre Instituciones Educativas)
Saúl Padilla Gutiérrez	Proceso de conformación y transformación de los cuerpos académicos. Una mirada desde las perspectivas de los actores en CUCEA.	Dr. Ricardo Pérez Mora	RESIEDU (Red de Estudios sobre Instituciones Educativas)
Gerardo Pérez Mora	Factores que intervienen en la producción de conocimiento desde la perspectiva de los investigadores que pertenecen a los CA en CUCEA.	Dr. Ricardo Pérez Mora	RESIEDU (Red de Estudios sobre Instituciones Educativas)

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

Patricia Plascencia Pérez	Factores que influyen en la conformación y desarrollo de las redes temáticas de colaboración de CA.	Dr. Ricardo Pérez Mora	RESIEDU (Red de Estudios sobre Instituciones Educativas)
---------------------------	---	------------------------	--

En el período que se reporta, la Coordinación de la Maestría organizó dos Coloquios de Avances de Tesis: 27 y 28 de marzo, para los alumnos de 4to. semestre; y 27, 28 y 29 de octubre, para los alumnos de 3er. semestre. En dichos eventos los estudiantes expusieron ante sus profesores, compañeros y demás público interesado, sus avances de investigación, con la finalidad de recibir retroalimentación de su Comité Tutorial. En el Coloquio de los alumnos de 3er. semestre, se contó con la participación de lectores de otras universidades e instancias educativas: el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, el Instituto Tecnológico de Estudios Superior de Occidente (ITESO), la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Pontificia Universidad Católica de Chile. Dicha participación se realizó con el apoyo de las tecnologías de la comunicación, por vía Skype.

Líneas y proyectos de investigación

Las líneas y proyectos de investigación en que se encuentran trabajando la planta de investigadores del programa son:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Políticas públicas y cambio institucional en la educación superior	
NOMBRE DEL INVESTIGADOR	TEMAS DE PROYECTOS
Dr. Adrián Acosta Silva	1) Políticas públicas, gobernabilidad y cambio institucional en las educación superior en México. 2) Proceso de expansión de la educación superior privada en Jalisco. 3) Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional.
Mtro. I. Tonatiuh Bravo Padilla	El financiamiento a la educación superior en México.
Dra. María Luisa Chavoya Peña	1) Redes de conocimiento en el campo de la investigación educativa. 2) Políticas educativas y Problemas de la educación superior en México. 3) Producción de conocimiento en el campo de la investigación educativa

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

Dra. María Lorena Hernández Yáñez	<ol style="list-style-type: none"> 1) Políticas para educación superior 2) Educación superior y desarrollo sustentable 3) Evaluación 4) Liderazgo académico
Dr. Ricardo Pérez Mora	<ol style="list-style-type: none"> 1) La Sociología de la Universidad. 2) Actores y políticas Públicas de la Educación Superior.
Dra. Sonia Reynaga Obregón	<ol style="list-style-type: none"> 1) Educación y mercado de trabajo. 2) Posgrado. 3) Políticas públicas y gestión en educación superior (diseño, evaluación e implementación)
Mtra. Rosa Alicia Rojas Paredes	<ol style="list-style-type: none"> 1) Interculturalidad y políticas públicas para el desarrollo de los pueblos indígenas de Jalisco y Colima. 2) Interculturalidad y nuevas competencias en la educación superior. 3) Políticas públicas interculturales y transversalidad de los programas educativos y gubernamentales. 4) Implementación y evaluación de políticas y programas de educación superior y desarrollo social.
Dr. Favio Murillo García	<ol style="list-style-type: none"> 1) Trayectorias escolares y laborales. 2) Redes de cooperación y experimentos sociales. 3) Gestión universitaria y evaluación de políticas.
Dra. María del Rosario Hernández Castañeda	<ol style="list-style-type: none"> 1) Innovación y uso de tecnologías en la educación superior. 2) La internacionalización de la educación superior: Paradigma para la ciudadanía global. 3) Estudios del impacto de la movilidad académica y estudiantil.
Dr. Ivan Alejandro Salas Durazo	<ol style="list-style-type: none"> 1) Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional. 2) Impacto de las telecomunicaciones en la educación superior.
Dra. María Isabel Enciso Ávila	<ol style="list-style-type: none"> 1) Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional. 2) Equidad en el ingreso a la educación superior.
Dr. Lucio Flores Payan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Responsabilidad social universitaria, relaciones de la

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

	Universidad con la Sociedad. 2) Evaluación de políticas públicas.
--	--

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Calidad y mejoramiento de la educación superior	
NOMBRE DEL INVESTIGADOR	TEMAS DE PROYECTOS
Dra. Elia Marúm Espinosa	1) Globalización, integración económica y educación superior. 2) Desarrollo y consolidación de los modelos académicos de los centros universitarios de la Universidad de Guadalajara 1994-2004.
Dr. Víctor Manuel Rosario Muñoz	Desarrollo y consolidación de los modelos académicos de los centros universitarios en la Universidad de Guadalajara 1994-2004.
Dra. María Guadalupe Villaseñor Gudiño	Formación de recursos humanos en la Universidad de Guadalajara desde la multiperspectiva del desarrollo sustentable.

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Nuevos paradigmas de la educación superior	
NOMBRE DEL INVESTIGADOR	TEMAS DE PROYECTOS
Dr. Adrián Acosta Silva	1) Proceso de expansión de la educación superior privada en Jalisco. 2) Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional.
Dr. Jordi Planas Coll	Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional.
Mtra. Rosa Alicia Rojas Paredes	1) Interculturalidad y políticas públicas para el desarrollo de los pueblos indígenas de Jalisco y Colima. 2) Interculturalidad y nuevas competencias en la educación superior. 3) Políticas públicas interculturales y transversalidad de los programas educativos y gubernamentales.
Dr. Ivan Alejandro Salas Durazo	1) Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional. 2) Impacto de las telecomunicaciones en la educación superior.
Dr. Favio Murillo García	1) Redes de cooperación y experimentos sociales.
Dra. Carmen Leticia Borrayo Rodríguez	1) Análisis político y gestión de las organizaciones y trabajo. 2) Epistemología política y educación.

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Gestión y planeación de la educación superior	
NOMBRE DEL INVESTIGADOR	TEMAS DE PROYECTOS
Dra. Elia Marúm Espinosa	1) Globalización, Integración Económica y Educación Superior. 2) Desarrollo y consolidación de los modelos académicos de los centros universitarios de la Universidad de Guadalajara 1994-2004.
Dr. Víctor Rosario Muñoz	Desarrollo y consolidación de los modelos académicos de los centros universitarios en la Universidad de Guadalajara 1994-2004.
Dr. Carlos Ivan Moreno Arellano	1) Teoría de los incentivos y cambio organizacional. 2) Análisis de las organizaciones en su medio ambiente institucional. 3) Poder y política en las organizaciones. 4) Financiamiento de la educación superior.
Dra. Lourdes Nayeli Quevedo Huerta	1) Procesos Educativos en Posgrados. 2) Seguimiento de egresados en Posgrado. 3) Producción académica en conjunto.

Producción académica

Ponencias presentadas por los alumnos

Durante el año que se reporta, los estudiantes de la Maestría presentaron sus avances de investigación en congresos nacionales e internacionales, con el apoyo y en colaboración con sus directores de tesis.

Número	Alumno	Nombre del Evento	Tipo	Nombre de la Ponencia
1	Aldaco Bernal Miguel Ángel	Seminario Permanente del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.	Seminario	Condiciones laborales de los estudiantes que trabajan: caso CUVallés, CUCBA y CUCEA.

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

2	Angulo Cadagan Carmen Gloria	Seminario Permanente del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.	Seminario	Políticas públicas para fomentar la producción de conocimiento en Profesores Investigadores de Chile y México
3	Barraza Núñez Mayra Guadalupe	Seminario Permanente del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.	Seminario	Inserción laboral: egresados de la licenciatura en educación, generación 2011A, Centro Universitario de los Valles.
4	Ceja Ibarra Laura Verónica	Seminario Permanente del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.	Seminario	Movilidad internacional en la formación integral de los estudiantes. Estudio de caso: Licenciaturas del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.
5	Covarrubias Cárdenas David Ricardo	Seminario Permanente del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.	Seminario	Estrategias de los estudiantes universitarios que trabajan de la zona metropolitana de Guadalajara: una Perspectiva analítica.
6	Domínguez García Diana Marlen	VIII Jornadas de Sociología	Jornadas	Políticas Públicas para la formación de recursos humanos de alto nivel.
7	Manríquez Miranda Marlen Alejandra	Seminario Permanente del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.	Seminario	La autonomía estudiantil en las universidades públicas: dinámicas intersubjetivas
8	Montaño Ulloa Paulina Yolanda	1er Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Posgrado En Ciencias Sociales. México 2014	Congreso	Condiciones laborales de los egresados de instituciones de educación superior: pública vs privada.
9	Ortega Gutiérrez Miguel Gersayn	Seminario Permanente del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.	Seminario	La vinculación de los cuerpos académicos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud con su entorno social.
10	Ortega Gutiérrez Miguel Gersayn	Seminario Internacional "Producción de conocimiento, políticas públicas y desarrollo social"	Seminario	Vinculación, cuerpos académicos y reglas de operación de Promep. Análisis de contenido.

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

11	Plascencia Pérez Patricia	Seminario Permanente del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.	Seminario	Factores que influyen en la conformación y desarrollo de redes temáticas de colaboración de Cuerpos Académicos CA.
12	Silva Velarde Elisa Giselle	Seminario Permanente del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.	Seminario	Índices de Equidad en el acceso a la Educación Superior: Jalisco, Nuevo León y Chiapas.
13	Verduzco López Mariana	Seminario Permanente del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales.	Seminario	Índices de Equidad en el acceso a la Educación Superior: Jalisco, Nuevo León y Chiapas.
14	Valdivia Carrillo Bertha Elizabeth	1er Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Posgrado En Ciencias Sociales. México 2014	Congreso	Trayectorias discontinuas o estrategias de adaptación: caso de CUCSH de la Universidad de Guadalajara.

Asistencia a eventos alumnos

Un total de 167 acciones de asistencia a eventos fueron desarrolladas en la Maestría por parte de los alumnos.

Nombre del evento	Número de alumnos
Conferencia "Educación Sociedades Emergentes y Filosofía de la Complejidad"	23
Conferencia "Políticas de Financiamiento para la Educación Superior, impartida por el Mtro. Javier Mendoza Rojas	10
Conferencia "Refundar la escuela", impartida por el Dr. Carlos Díaz Marchant	17
IX Cátedra Nacional CUMEX "Agustín Reyes Ponce" de Contabilidad y Administración	45
Seminario "Pensamiento Complejo y Transdisciplinariedad"	24
Seminario: "El método de casos como estrategia para la formación en gestión" Impartido por el Dr. Isaías Álvarez García	14
Tercer Seminario "Entre Pares"	1

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

Tercer Seminario del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), "Desafíos en el campo de las investigaciones de trayectoria estudiantil, egresados y mercados laborales"	27
Terceras Jornadas Internacionales para la gestión de la calidad educativa	3
XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	3
Total general	167

Publicaciones de los estudiantes

Alumno	Nombre de la publicación	Co-autoría con profesores o alumnos de las ponencias	Tipo	Nombre del libro o revista	ISBN o ISSN	Editorial
Zeballos Pinto Zulma Raquel	Inserción laboral	Dr. Adrián Acosta Silva y Dr. Jordi Planas Coll	Libro	La arquitectura del poliedro. Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional en México.	978 607 742 105 4	Universitaria
González García Jonathan Alejandro	¿Exitosos y fracasados?	Dr. Adrián Acosta Silva y Dr. Jordi Planas Coll	Libro	La arquitectura del poliedro. Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional en México.	978 607 742 105 4	Universitaria
Arce Casas Pedro Octavio	Hombres y mujeres en campos profesionales contrarios.	Dr. Adrián Acosta Silva y Dr. Jordi Planas Coll	Libro	La arquitectura del poliedro. Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional en México.	978 607 742 105 4	Universitaria
Rivas Sepúlveda Edith	El por qué y el para qué del trabajo durante los estudios.	Dr. Adrián Acosta Silva y Dr. Jordi Planas Coll	Libro	La arquitectura del poliedro. Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional en México.	978 607 742 105 4	Universitaria
Valdivia Carrillo Bertha Elizabeth	Trayectorias discontinuas y estrategias de adaptación.	Dr. Adrián Acosta Silva y Dr. Jordi Planas Coll	Libro	La arquitectura del poliedro. Itinerarios universitarios, equidad y movilidad ocupacional en México.	978 607 742 105 4	Universitaria

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

Eventos organizados por la Maestría

La Coordinación de la Maestría, en colaboración con el Doctorado en Gestión de la Educación Superior y otras instancias de la Red, tuvo a su cargo la organización de 19 eventos académicos extracurriculares a lo largo del periodo que se reporta; todos ellos, con la finalidad incrementar el aprendizaje de los estudiantes, además de optimizar los recursos, extendiendo los beneficios de los eventos a más profesores y estudiantes.

No.	Evento	Fecha	Ponente
1	Foro "Perspectivas e impacto de la reforma educativa"	24 de octubre 2013	Varios ponentes
2	Conferencia Magistral "La actual reforma educativa y sus implicaciones"	05 de noviembre 2013	Gilberto Guevara Niebla
3	Conferencia "La investigación con estudio de casos. Queremos, debemos y podemos investigar con casos"	21 de enero 2014	Dr. Oskar Villarreal Larrinaga
4	Taller de estudio de casos	22 y 23 enero 2014	Dr. Oskar Villarreal Larrinaga
5	Curso taller SPSS	Ciclo 2014A	Dr. Favio Murillo García
6	Seminario Internacional "Producción de conocimiento, políticas públicas y desarrollo social"	25 al 28 marzo 2014	Varios ponentes
7	Coloquio de Avances de Tesis, alumnos 4to. semestre.	27 y 28 marzo 2014	Varios ponentes
8	Cátedra CUMEX 1era edición (<i>en coordinación con COPLADI</i>)	28, 29 y 30 de mayo 2014	Diversos ponentes
9	Evaluación de los planes de estudio de la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior.	09 al 20 de junio 2014	Dra. Elsie Szecsy
10	Curso - taller de Atlas.ti 7	18 y 19 de junio 2014	Dra. Elsie Szecsy
11	Conferencia "Refundar la Escuela"	25 de julio 2014	Dr. Carlos Díaz Marchant
12	Curso- taller de redacción de textos científicos.	Ciclo 2014B	Mtra. Alicia Zúñiga
13	Conferencia " Educación, Sociedades Emergentes y Filosofía de la Complejidad"	19 de agosto 2014	Dr. Emilio Roger Ciurana

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

14	Seminario "Pensamiento Complejo y transdisciplinariedad	19 y 20 de agosto 2014	Dr. Emilio Roger Ciurana
15	Tercer Seminario SIEEE (<i>en coordinación con el DGES</i>)	17, 18 y 19 de septiembre 2014	Varios ponentes
16	Conferencia "Políticas de Financiamiento para la Educación Superior. (<i>en coordinación con COPLADI</i>)	26 de septiembre 2014	Mtro. Javier Mendoza Rojas
17	Coloquio de Avances de Tesis, alumnos 3er. semestre.	27, 28 y 29 de octubre 2014	Varios ponentes
18	Cátedra CUMEX 2 da edición (<i>en coordinación con COPLADI</i>)	12, 13 y 14 de noviembre 2014	Varios ponentes
19	Seminario "El método de casos como estrategia para la formación en gestión"	24 y 25 de noviembre 2014	Dr. Isafas Álvarez García

4. Vinculación

Redes académicas e investigadores

Así mismo, para su formación académica, los estudiantes, cuentan con las fortalezas y los beneficios que les conceden los vínculos que ha establecido la planta de profesores a lo largo de su trayectoria académica, a través de convenios o redes de colaboración nacionales e internacionales, mismas que beneficia a los estudiantes ofreciéndoles posibilidades de colaboración académica como estancias en dichas universidades o desarrollo de publicaciones conjuntas.

Apellido	Nombre	Redes	Presentación	Nombre del proyecto	Liga
----------	--------	-------	--------------	---------------------	------

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

Acosta Silva	Adrián	Red ES - Interacción de Posgrados en Educación Superior	La Red Temática de Cuerpos Académicos: Programa de Interacción de Posgrados en Educación Superior (redES) está conformada por cinco cuerpos académicos (CAs) reconocidos por PROMEP y un grupo de investigación invitado que cuenta con las características de cuerpo académico consolidado (CAC) de la clasificación de PROMEP. La redES, cuenta con registro y financiamiento de PROMEP bajo la modalidad de Red temática de colaboración desde el 22 de marzo del 2012.	"Políticas Públicas y cambio institucional en Educación Superior". ITUNEQMO .	http://www.rededucacionsuperior.com/
		LASA - Latin American Studies Association	Con más de 9.500 socios, de los cuales el cuarenta y cinco por ciento reside fuera de Estados Unidos, LASA es la asociación que reúne a los expertos en Latinoamérica de todas las disciplinas y de diversas iniciativas ocupacionales de todo el mundo. La misión de LASA es fomentar en todo el continente americano el debate intelectual, la investigación y la enseñanza sobre Latinoamérica, el Caribe y sus pobladores; promover los intereses de su membresía diversa e incentivar el compromiso cívico a través de la construcción de redes y del debate público.		http://lasa.international.pitt.edu/esp/
		Red de Académicos de Iberoamérica, AC	Somos una Institución que representa un espacio educativo para el debate de las ideas sobre la educación, la ciencia y la tecnología. Uno de nuestros propósitos es generar conocimiento nuevo sobre los grandes temas presentes y futuros en torno al fenómeno socioeducativo.		http://idiiei.org/

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

Marúm Espinosa	Elia	Global Network of UNESCO Chairs on Gender	The Global Network of UNESCO Chairs on Gender was created collaboratively in 2010 by UNESCO and the UNESCO Regional Chair Women, Science and Technology in Latin America. It was launched during the International Conference "Gender Equity Policies - A Prospective View: New Scenarios, Actors and Articulations", which took place on 9-12 November 2010 in Buenos Aires, Argentina.		http://www.catunescomujer.org/globalnetwork/about-us.html
Pérez Mora	Ricardo	Red de Estudios sobre Instituciones Educativas (RESIEDU)	La "Red de Estudios Sobre Instituciones Educativas" es una comunidad compuesta por investigadores pertenecientes a CA de diversas Universidades Nacionales e Internacionales interesadas en el estudio de las instituciones educativas, las políticas que las rigen, sus actores, sus procesos y su vínculo con la sociedad, la empresa y el estado. Trabaja bajo los principios de: colaboración, flexibilidad, horizontalidad y matricialidad; genera, aplica y difunde conocimiento, propone soluciones a problemáticas en torno al eje temático de la red, y funciona a través del intercambio de información y comunicación sustentada en las tecnologías.	Modos colectivos de producción de conocimiento en Universidades Públicas Estatales. Financiado por SEP PRODEP 2012-2014	http://resiedu.org/quienes-somos.html

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

		Grupo de trabajo CLACSO 6	El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) es una institución internacional no-gubernamental, creada en 1967 a partir de una iniciativa de la UNESCO, institución en la que posee estatus Asociativo. En la actualidad, reúne más de 370 centros de investigación y más de 650 programas de posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades (maestrías y doctorados), radicados en 25 países de América Latina y el Caribe, en Estados Unidos y en Europa. Los objetivos del Consejo son la promoción y el desarrollo de la investigación y la enseñanza de las Ciencias Sociales, así como el fortalecimiento del intercambio y la cooperación entre instituciones e investigadores de dentro y fuera de la región.	Ciencia social móvil y politizada orientada a una agenda de prioridades desde la universidad . 2013-2016	http://www.clacso.org.ar/area_academica/2c2.php
Planas Coll	Jordi	GRET - Grupo de Investigación en Educación y Trabajo.	El Grupo de Investigación Educación y Trabajo (GRET) fue creado por tres investigadores y profesores del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona en 1987. El objetivo de los tres miembros fundadores era el de combinar la disciplina de la sociología con la economía y la psicología social, sus respectivas formaciones iniciales. Así pues, la coherencia de este grupo de investigación se ha ido construyendo a lo largo de 28 años de trabajo en común.	ITUNEQMO - Itinerarios Universitarios, Equidad y Movilidad Ocupacional	http://grupsderecerca.uab.cat/gret/es/content/gret-grup-de-recerca-en-educaci%C3%B3-i-treball-0
Rodríguez Téllez	Amada Lydia	Red de Estudios Psicosociales en Colombia			http://factorespsicosociales.com/

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

Convenios

Nombre del académico gestor		País	Universidad	Programa académico	Liga
Hernández Castañeda	Rosario	España	Universidad de Valencia	M.U. en Psicología	https://www.uv.es/
Hernández Castañeda	Rosario	España	Universidad de Valencia	M.U. en Política, Gestión y Dirección de Organizaciones Educativas.	https://www.uv.es/

5. Internacionalización

Movilidad académica

En 2014, el 21% de la generación 2012-B realizó acciones de movilidad académica en otros estados o en el extranjero. Lo anterior fue posible gracias a los proyectos y redes de colaboración que han gestado los propios profesores, producto de su trayectoria académica. En otros casos, ha sido esfuerzo de los propios estudiantes en la búsqueda de contactos para realizar sus estancias académicas. En todos los casos, la estrategia se orienta a que las estancias académicas favorezcan el avance en los temas de investigación de los estudiantes.

Alumno		Institución	Facultad o departamento	País o estado
Camarena Pérez	Irma	Universidad de Valencia	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	España

Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Informe Anual 2014

Castellón Lepe	Alma Jazmín	Universidad Nacional Autónoma de México	Dirección General de Evaluación Institucional	México
González Aguilar	Sandra Gabriela	Universidad Autónoma de Barcelona/GRET	Departamento de Sociología	España
García González	Daniela	Universidad de Valencia	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.	España

Desde el 2010, la Maestría se ve favorecida con la presencia del Dr. Jordi Planas Coll como profesor huésped. La visión y actividades propuestas y desempeñadas por el Dr. Jordi, han venido a incrementar la calidad del programa.

6. Gestión y gobierno

La Coordinación de la Maestría tuvo a su cargo la coordinación y realización de las siguientes actividades:

No.	Actividad
1	Convocatoria y realización de 3 reuniones de Junta Académica.
2	Solicitud de modificaciones a la normatividad para mejorar los procesos de admisión de estudiantes y titulación.
3	Elaboración del presupuesto, obtención y ejercicio de recursos financieros para la operación de la Maestría.
4	Gestión de espacios para la titulación de los estudiantes, reuniones e impartición de clases.
5	Elaboración de la plantilla académica de los ciclos escolares 2014-A y 2014-B.
6	Organización de reuniones de trabajo de los profesores de Seminario para dar seguimiento a la formación de los estudiantes y obtención de su grado académico en el tiempo que establece el CONACyT.
7	Diseño e implementación de un Sistema de Tutorías.
8	Revisión y evaluación del Plan de Estudios de la Maestría a través de un profesor externo.