

Cuarto

semestre

MAESTRÍA EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

1. Nombre de la materia

Seminario de Investigación III

2. Clave de la materia

D0697

3. Prerrequisitos

Seminario de Investigación II

4. Seriación

Ninguna

5. Área de formación

Área de formación Especializante

6. Departamento

Ciencias Sociales y Jurídicas

7. Academia

Metodología de la investigación

8. Modalidad de asignatura

Presencial

9. Tipo de asignatura

Curso

12. Carga horaria

BCA	10. DMI	11. Global
64	48	112

13. Créditos

7

14. Nivel de formación

Maestría

15.- PRESENTACIÓN

La Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior busca formar posgraduados con las competencias para desarrollar proyectos de investigación que les permitan proponer políticas de cambio y de gestión para mejorar continuamente las instituciones educativas. Por ello, es fundamental que conozcan las características de la investigación, sus procesos, metodologías, alcances, perspectivas y en general, el estado del arte de tal actividad.

14.- PERFIL FORMATIVO DEL ESTUDIANTE

El alumno:

- Contará con un avance del más del 80% de la investigación para la obtención del grado de maestría.
 - Identificará las características generales de forma y fondo para la presentación de la tesis.
 - Identificará los criterios académicos institucionales para la titulación.
 - Adquirirá una visión de mejora continua y trabajo en equipo.
- Contará con elementos ético para un desempeño profesional de calidad.

15.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA

A. Objetivo general:

Que el estudiante desarrolle las competencias para la redacción de la tesis de grado de acuerdo con criterios académicos institucionales para contribuir a la obtención del grado.

Objetivos Específicos:

Que el estudiante sea capaz de:

- Identificar los elementos de forma y de fondo para la presentación de la tesis de grado de maestría.
- Reafirmar los aspectos contextuales, teóricos y metodológicos proporcionados en los cursos anteriores relacionados con la elaboración de la tesis.
- Proveer a los estudiantes de mecanismos de comunicación presencial y en línea que les permitan retroalimentarse del trabajo de sus compañeros y de sus experiencias personales que contribuyan a la conclusión de su investigación.

16.- CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad 0. Encuadre

Presentación del curso, criterios de operación y evaluación.

Unidad 1. La tesis de maestría

- 1.1 El protocolo de investigación como soporte de la investigación.
- 1.2 Los aspectos contextuales.
- 1.3 Los aspectos teóricos.
- 1.4 Los aspectos metodológicos.
- 1.5 La presentación de resultados.
- 1.6 Las conclusiones y la propuesta.
- 1.7 La introducción.
- 1.8 Las referencias bibliográficas.
- 1.9 Los anexos.

Unidad 2. Los aspectos de forma

- 2.1 Ética para la redacción de textos académicos.
- 2.2 Las normas de citación.
- 2.3 La estructuración del contenido.
- 2.4 Aspectos lingüísticos, gramaticales, semánticos y semióticos.

Unidad 3. Los aspectos de fondo.

- 3.1 El tema de investigación
- 3.2 La argumentación teórico metodológica
- 3.3 La fundamentación epistemológica
- 3.4 Coherencia y congruencia

17.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Dirección electrónica del CERI. <http://ceri.cucea.udg.mx>

18.- APLICACIÓN PROFESIONAL

El alumno será capaz de elaborar tesis que permitan proponer iniciativas de cambio o de mejora en las instituciones de educación superior.

19.- PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA

20.- PERFIL DEL PROFESOR

Investigadores o profesores que hayan participado en proyectos de investigación, con grado de Maestría o doctorado, de preferencia con formación en el campo de las Ciencias Sociales y Administrativas.

En la siguiente liga se puede consultar el curriculum del profesor que imparte la asignatura

<http://www.cucea.udg.mx/?q=posgrados/gestion-y-politicas/profesorados>

21.- PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La asignatura se estructura a partir de:

- Exposiciones del docente
- Sesiones con invitados expertos en temáticas específicas.

- Exposiciones de avances de los participantes
- Taller de construcción y/o avances del trabajo recepcional

22.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Asistencia a conferencias.
- Participación en congresos.
- Asistencia a seminarios.
- Asistencia a simposium.

23.- FORMULACIÓN, APROBACIÓN Y VALIDACIÓN

Participan en la formulación de los programas de asignatura, como las siguientes:

- Profesores de academia.

Asimismo, las instancias que participan en la aprobación y en la validación de los programas de asignatura.

- Aprobación por la Academia correspondiente
- Validación por Colegio Departamental

24.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

De conformidad con el objeto del programa, dictaminado por la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario la aprobación de la materia requiere de:

- Elaboración del capítulo metodológico

Autorizado por el Comité de titulación de la Maestría, así como la asignación del Director de tesis que será el responsable de la investigación.

	Puntos
- Asistencia, tareas y trabajos realizados.	50
" Asistencia a las asesorías	10
" Tareas y trabajos realizados	40

- Presentación y entrega del protocolo de investigación

50

25.- EVALUACIÓN CURRICULAR

Las instancias que participan en la evaluación, revisión y actualización de este programa son la Junta Académica, el Colegio Departamental, y otros contemplados en el Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. La revisión y actualización es continua.

26.- MAPA CURRICULAR

En esta dirección electrónica se muestra el mapa curricular del Plan de estudios, donde se puede identificar la continuidad, la secuencia e integración del programa de asignatura, además de las relaciones verticales y horizontales entre programas <http://www.cucea.udg.mx/sites/default/files/1.1%20Mapa%20Curricular.Terminada%2031-01-2013.pdf>

27. PROFESORES POTENCIALES A IMPARTIR LA CLASE

Dra. Carmen Leticia Borrayo Rodríguez, Dr. Ricardo Pérez Mora y Dra. Teresa Prieto

28.- PARTICIPANTES Y FECHA EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA

Dra. Carmen Leticia Borrayo Rodríguez, Dr. Ricardo Pérez Mora y Dra. Teresa Prieto.